

Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год
ГБОУ СОШ с. Константиновка

1. В ГБОУ СОШ с. Константиновка в 2023-2024 учебном году решались следующие цели и задачи:

Основная цель школы: создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

1. Обновление общего образования:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2) Обновление содержания образования через:

2. Реализацию обновленных ФГОС НОО (1-7 кл) в штатном режиме, а именно:

3. - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализации работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

4. - вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- Сохранение доли выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты об окончании школы до 100%; май 2024г
- -качество образования 1 ступень- не ниже 50%; май 2024г
- 2 ступень-40 % ; 3 ступень- 50% при 100% успеваемости на конец учебного года.

2. Участие в развитии системы оценки качества образования:

➤ Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

➤ Разработать систему оценивания знаний учащихся через средневзвешенный балл.

- Принять участие во всероссийских проверочных работах, национальных мониторинговых исследованиях. по графику, зам.дир. УВР, учителя-предметники.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- - выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Развитие системы дополнительного образования:

Охватить детей 5-18 лет программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 100%; отв. зам. дир. ВР Карнаухова Н.А. до 1 октября 2023г.

Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

Повышение уровня квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категории, до 60%); отв. зам.дир. УВР в теч.года

- - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

•

5. Развитие системы образования ОУ на принципах открытости

- активизировать работу ученического самоуправления .
- продолжать работу волонтерского отряда. Постоянно. Карнаухова Н.А. Работать по проекту «Орлята России». до 10.09.2023г отв. Карнаухова Н.А.

6. Профорientационная работа.

- усилить работу с учащимися по ранней профориентации через работу на платформе «Билет в будущее», Карнаухова Н.А.
- принять участие в сетевом взаимодействии по профессиональной ориентации с учебными заведениями Самарской области. по графику.

Дошкольное образование

- Продолжить изучение и внедрение современных воспитательных технологий; в теч года Куряева Н.М;
- **Активизировать работу с воспитанниками по дополнительному образованию по техническому направлению. методист Куряева Н.М. до 10.09.2023г**

2. Сведения о персонале организации

Одним из важнейшим инструментом повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно - методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно –методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, предъявляемые обновленными ФГОС НОО и ООО.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса -предупреждение неуспеваемости школьников. Действия всего педагогического коллектива, направлены на достижение единства обучения и воспитания, установления межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

В ГБОУ СОШ с.Константиновка работало 9 учителей. Из них с высшим образованием 7 педагогических работников, 2 педагога со средним специальным образованием. 3 педагогических работника имеют высшую категорию , а 3 – первую.

ОО	всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	на соответств
ГБОУ СОШ с.Константиновка	9	3	3	3

Возрастной состав педагогических работников до 35-1 педагог; до 50-55 лет составляет 3 человека, от 55 и старше – 6 человек.

По стажу работы:

ОО	до 5 лет	20-25	26-30	свыше 30
ГБОУ СОШ с.Константиновка	1		3	6

Вакансии. В школе есть вакансии: (1ст учителя математики, физики, информатики).

3. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов (школа работает по пятидневке(1-9 кл), шестидневке(10-11кл).

Исполнение учебного плана.

- углубленное изучение предметов (в 10 и 11кл);
- профильное обучение ;
- язык обучения (прописано в Уставе);

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги года: Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	На конец года	Отличники	На «4» и «5»	Одна «3»	На «3», «4», «5»	Не успевают	Успевают	Качество
3 класс	2	0	2	0	0	0	100%	100%
4 класс	2	0	1	0	1	0	100%	50%
Всего	4	0	3	0	1	0	100%	75 %
5 класс	2	0	1	0	1	0	100%	50%
6 класс	1	0	0	0	1	0	100%	0%
7 класс	3	0	1	0	2	0	100%	33.3%
9 класс	3	0	1	0	2	0	100%	33.3%
всего	9	0	3	0	6	0	100	33,3
10 класс	1	0	0	0	0	1	0%	0%
11 класс	2	0	1	0	1	0	100%	50%
Всего	3	0	1	0	1	1	66,6	33,3
Всего								
	16	0	7	0	8	1	88,7	47,2%

В начальном звене по итогам года – из 11 человек аттестовались 4 человека. Из них 3 хорошиста (75%), одна ученица (Гришина Настя) закончила четверть с одной тройкой.

По итогам года в 5 - 11 классах обучаются 12 человек, аттестовались 12. Из 12 человек - 4 хорошиста. (Трофимова Софья 6 класс, Жижин Артем 11 класс, Проскурнина Полина, Евграфова Карина) Учащиеся 10 класса – Касимова Ситора не успевает по многим предметам.

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 6 по 10 классы. У них качество обучения 0%. Выше всего качество обучения у учащихся начальных классов

Исходя из выше изложенных результатов, следует:

Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «3» за четверть с целью повышения качества знаний в школе.

Необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям - предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания.

Выводы:

Отметить хорошую работу классных руководителей в организации учебно - воспитательного процесса

3 класс: успеваемость 100%. Качество 100%.Классный руководитель: Корнаухова В.В.

4 класс: успеваемость 100%. Качество 50%.Классный руководитель: Корнаухова В.В.

11 класс:успеваемость 100%. Качество 50%.Классный руководитель: Бугрова О.В.

Учителям - предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную - со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации не успешности по предмету и индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.

Учителям - предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.

Учителям - предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

№	Предмет	Средний балл по ГИА в ОУ			Средняя оценка по ГИА в ОУ			Всего выпускников			% Успеваемости		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
год		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Математика	4	4	3	4	4	3	4	3	3	100	100	100
2	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	100	100
3	Обществознание	4	4	4	4	4	4	4	2	3	100	100	100
4	География	–	–	4	–	–	4	–	–	3	–	–	100

В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали следующие экзамены: русский язык , математика, обществознание , география. Все справились с экзаменами ,сдали успешно.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2024г

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

№	Предмет	Средний балл по ГИА в ОУ			Средняя оценка по ГИА в ОУ			% Успеваемости		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
год		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Математика(б		4	4		4	4		100	100
2	Русский язык		77.6	61		4	4		100	100
3	Обществознание		83	56.5		4	4		100	100
4	История		72	48		4	4		100	100

Рассмотрим показатели качества обучения в сравнении по годам:

ступень	2022г		2023г		2024г.	
	СОУ(%)	качество(%)	СОУ(%)	качество(%)	СОУ	кач-во
1 ступень	100	71	100	61,3	100	75
2 ступень	100	60	100	45,7	100	33,3
3 ступень	100	67	83,3	58,5	66,6	33,3
по школе	100	66	94,4	55	88,7	47,2

Анализируя качество обучающихся в 2-11 классах, можно сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества обучения на всех ступенях и в общем по школе на 7,8%.

85-100 % и выше – зеленая зона

40-84% - желтая зона

0-39 % и ниже – красная зона

2 ступень попадает в желтую зону.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 9 класса проходили **собеседование**- допуск к экзаменам, 11 класс писали **итоговое сочинение** - все учащиеся справились с заданиями.

По окончании 2023-2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 2-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Уроки, выпавшие на активированные дни проводились за счет уплотнения учебного материала .

Уроки, выпавшие на праздничные дни проводились за счет дополнительных часов.

Учителями заменялись уроки коллег, которые были на больничном.

По окончании учебного года были проверены электронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Вывод: Обязательный минимум по предметам образования выполняется. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Пропуска уроков нет, благодаря практике замещения уроков.

5.Итоги реализации ФГОС. С 1 сентября 2023 года в школе с 1 по 7 класс реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). По ходу реализации ФГОС были разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработана вся необходимая документация, внесены изменения в рабочие программы по предметам, составлена дорожная карта внедрения обновленных ФГОС.

6.Повышение квалификации педагогических работников школы;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Тема МО нашей школы «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, как одно из условий повышения качества образования ».Методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, обобщение передового педагогического опыта, проведение предметных недель, участие в

конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков и занятий и участие в инновационной деятельности.

. В 2023-2024 учебном году в школе продолжали свою деятельность три методических объединений: МО учителей начальной школы, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно математического цикла.

В ГБОУ СОШ с.Константиновка работало 9 учителей. Из них с высшим образованием 7 педагогических работников, 2 педагога со средним специальным образованием. 3 педагогических работника имеют высшую категорию, а 3 педагога – первую.

Возрастной состав педагогических работников : до 35-1 педагог; до 50-55 лет составляет 3 человека, от 55 и старше – 6 человек.

По стажу работы:

до 5 лет-1 человек 4; 26-30-3 человека ; свыше 30 лет-6 человек.

Вакансии. В школе есть вакансии: (1 ст учителя математики, физики, информатики).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в 2023-24 уч.году

ФИО педагога	Название курсов	Где проходил курсы
Абрашкина Е.Н.	Духовно-нравственное воспитание при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС	Тольяттинская православная академия
	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	ИРО
Корнаухова ВВ	«Психолого – педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» .	ГБУ ДПО Сам.обл.«Региональный социопсихологический центр»
	Планирование и организация методической работы в школе.	«Центр подготовки управленческих команд
Кузнецова Л В	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе»	Степик
	Курсы по обучению организаторов ГИА и ЕГЭ	
Вязанкина Т.В.	Современный урок с применением технологии развития критического мышления;	ГБУ ДПО Большеглушицкий РЦ
	Разработка контекстных задач, направленных на формирование и развитие читательской грамотности обучающихся 5-9 классов;	ГБУ ДПО Большеглушицкий РЦ
	Секреты хороших текстов	Степик
Карнаухова Н.А	«Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации».	ГБУ ДПО Большеглушицкий РЦ
	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	
	«Разработка контекстных задач, направленных на формирование и развитие читательской грамотности обучающихся 5-9 классов	
	Секреты хороших текстов.	степик

	Функциональная грамотность – путь к успеху в жизни»	
Тямакина О.А.	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	Степик
Бугрова О.В.	«Углубленное изучение биологии в условия реализации обновленных ФГОС. Реализация профильного обучения. Сопровождение обучения профильного элективными и факультативными курсами»	ИРО
	«Профилактика девиантного поведения школьников в ОУ»	ГБУ ДПО Большеглушицкий РЦ
Юрина Е.В.	«Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»»	
	курс «Секреты хороших текстов»	Степик

Аттестация педагогических работников

В этом году подтвердила высшую категорию Карнаухова Н.А.

Обобщение передового педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта проходило в различных формах.

ФИО педагога	Тема выступления	Где выступал
Юрина Е.В.	Знакомство со звуками «е», «е;» и буквой С	открытый урок
Кузнецова Л.В.	"Наука" третичный сектор экономики. "Население и хозяйство Урала".	открытый урок
	" Как погода влияет на человека".-	защита ИП,руководитель
	Видео обзор олимпиадных заданий Окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023учебном году для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций по ИЗО и МХК школьного тура	Окружное МО
	«Формирование креативного мышления школьников»	педсовет
Вязанкина Т.В.	Публичная речь	Открытый урок
	"Самостоятельные и служебные части речи". Возможности платформы Учи.ру для учеников и родителей	провела открытый урок по функциональной грамотности. педсовет
Бугрова О.В.	«Новости с курсов на базе ГБУ ДПО ЦПК « Улыбка» «Углубленное изучение биологии». Приемы организации самостоятельной учебной деятельности	окружное МО педсовет
Тямакина О.А.	«Решение дробно-рациональных уравнений» и «Решение неравенств второй степени». Приемы,помогающие формировать УУД	открытый урок педсовет
Федотов С.А.	Использование возможностей ЦОС для	педсовет

	повышения познавательного интереса обучающегося. Об анализе системы работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.	
Карнаухова Н.А	«Публицистический стиль речи. Разбор заданий ЕГЭ. «Окончание Смутного времени». Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках истории	открытые уроки педсовет
Карнаухова В.В.	«Третье склонение имен существительных». Опыт использования платформы Учи.ру в начальной школе	открытый урок педсовет

7.Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 3 предметных методических объединений. Методические объединения работали над своей методической темой тесно связанной с целями и задачами школы.

Основными направлениями работы МО является

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов (внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения, ресурсов Интернета);
- работа с педагогическими кадрами-работа с учащимися - управление методической работой;
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;

Анализ работы ШМО прилагаются.

Одной из традиций методической работы школы является *предметная неделя*.

Предметные недели несут в себе большой образовательно – воспитательный потенциал:

совместная деятельность педагогов и воспитанников с привлечением родителей дает всегда положительный и качественный результат. Учащиеся принимают активное участие в подготовке мероприятий предметных недель: рисуют газеты, оформляют стенды, подбирают задания, оформляют классы. Творческим процессом охвачены и педагоги: подбирают интересные и доступные для понимания учащимися задания, привлекают их к выполнению заданий. Заканчивается предметная неделя общешкольным мероприятием соревновательного характера. Как правило, за время проведения предметной недели учащиеся приводят в порядок тетради по предмету.

В сентябре пошла Неделя русского языка и литературы

Были проведены мероприятия:

1. Конкурс - эмблема Недели
2. День рисунка (выставка рисунков).
3. Игра-конкурс «Знатоки русского языка» (для уч-ся 5-11кл.)
4. Смотр–конкурс на лучшую ученическую тетрадь
5. Лингвистическая игра «Путешествие в Языкознание» для учащихся 5-6 классов

К ,сожалению,это была единственная предметная неделя в школе.

Выводы:1.План по проведению предметных недель не выполняется.

2.План-график открытых уроков не выполняется.

Открытые уроки дают возможность участникам образовательного процесса учиться делать анализ и самоанализ уроков, создают условия для профессионального диалога.

8.Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

С приходом в коллектив молодого специалиста Федотова С.А. была разработана программа по наставничеству. За педагогом закреплен наставник .Работа по наставничеству осуществлялась

через АИС-Кадры с помещением на платформу пакета нормативных документов. Все было размещено, курировала работу Карнаухова Н.А.В этом году стаж Федотова С.А. достиг 3 лет ,поэтому он выпадает из программы по наставничеству.

9.Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Олимпиады:

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 11.10.2022 г.№983 -р «О проведении школьного и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад, согласно приказа.утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, определены сроки выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады: с 1 сентября до 31 октября включительно.проводились олимпиады в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам учебного плана.Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в окружном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к школьному и окружному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

Учащиеся нашей школы приняли участие в окружной школьной олимпиаде.

В школе с 4 по 11 класс 15человек . Из них приняли участие в олимпиаде 15 человек. Что составило 100 % от общего числа учащихся

Олимпиады проводились по следующим предметам

Литература
Биология
Математика
Обществознание
Русский язык
Физика
Химия
Информатика
Астрономия
Физическая культура
История

Немецкий язык

География

Экология

ОБЖ

Технология

По литературе призеры: Жижин Артем 11 класс, Чернов Максим,

Победитель: Васильев Даниил

По обществознанию Призеры :Жижин Артем, Калоинчев Олег, Салтаев Егор.

По математике призер: Калинчев Олег

По русскому языку: Призеры :Васильев Даниил, Чернов Максим, Калинчев Олег, Евграфова Карина.

По истории: Призер :Жижин Артем.
По географии: призер Евграфова Карина
По праву: Призеры :Жижин Артем
По экологии: Призер :Васильев Даниил, Евграфова Карина
По физической культуре Жижин Артем.

Отборочный тур регионального марафона по функциональной грамотности

Солодилова С. -7 класс- призер, прошла на 2(очный) тур, но не поехала

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, 2024 г.

Победители учащиеся 9 класса: Васильев Даниил, Евграфова Карина, Адонина Кристина.

Международная олимпиада по финансовой безопасности пригласительный этап , 1-15 апреля 2024 г.

участники учащиеся 11 класса:

1. Жижин А.
2. Журавлев С.

По полученным результатам можно сделать вывод: по сравнению с прошлым годом результаты хуже. Очень мало призеров или победителей.

Из 15 учащихся 1 учащийся принял участие в окружной олимпиаде (6,6%)

Это Жижин Артем 11 класс (по истории – 56 баллов призер по праву – призер, русскому языку - 33 балла, Васильев по экологии , Евграфова по экологии.

- призеры :Жижин Артем заявлен на региональную олимпиаду по истории и праву.

Были учащиеся, которые не справились с заданиями. Следовательно, можно сделать вывод, что эти учащиеся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

10. Ещё один показатель – участие учащихся и педагогических работников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Конкурсы дают возможность продемонстрировать собственный педагогический опыт и позволяют систематизировать достижения педагога.

Достижения учащихся за 2023-2024 уч год

№	Название мероприятия	Статус	Результат
1	Конкурс чтецов «Творчество А.С.Пушкина»,	районный	3 м
2	конкурс рисунков по теме «Безопасный труд»	окружной	2м
3	Трек «Орлёнок – Лидер», «Орленок- Эрудит», «Орленок – хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	всероссийский	сертификаты
4	конкурс «Эрмитражный кот»	Всероссийский творческий конкурс	сертификат
5	онлайн- марафон «Мои экоканикулы-2024»	областной	Сертификат
6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»		Похвальная грамота
7	Участие в уроке по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»		Сертификат с отличием

8	Культурный марафон	всероссийский	Сертификат
9	Участие во Всероссийской Акции Читаем дети о войне	Всероссийский	Диплом участника
10	«Праздник Великой Победы» (номинация «Рисунок «Символы Победы»)	окружн	2 место
11	Участие в Соревнованиях ГТО с получение знаком 3- серебряных и 13- Бронзовых	всерос	
12	конкурс детского вокального исполнительского мастерства» Серебряный микрофон 2024г.»	окружн	3 м
	конкурса сочинений «Без срока давности»	окружн	1 м

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Развитие общего образования:

Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

-качество образования 1 ступень- не ниже 60%; 2 ступень-40 % ; 3 ступень- 50% при 100% успеваемости на конец учебного года.май 2025г

2. Участие в развитии системы оценки качества образования:

2.1.Разработать систему оценивания знаний учащихся через средневзвешенный балл.

2.2.Принять участие во всероссийских проверочных работах, национальных монито ринговых исследованиях. по графику, зам.дир. УВР, учителя-предметники.

2.3.Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми

2.4.Организовать, поддерживать исследовательскую деятельность педагогов и учащихся.

2.5.Усилить работу по формированию функциональной грамотности через введение ФГ в начальной школе,увеличение часов с 5 по 8 класс.отв зам УВР Корнаухова В.В. сентябрь

3. Развитие системы дополнительного образования:

1.Охватить детей 5-18 лет программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 100%; отв.зам. дир. ВР Юрина Е.В.до 1 октября 2023г.

2.Организация работы советника по воспитанию.Федотов С.А.

4. Развитие кадрового потенциала:

4.1.Повышение уровня квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категории, до 60%); отв. зам.дир.УВР в теч.года

5.Развитие системы образования ОУ на принципах открытости

5.1.Активизировать работу ученического самоуправления .Юрина Е.В.

5.2.продолжать работу волонтерского отряда. Постоянно.Федотов С.А.

5.3.Продолжить работать по проекту «Орлята России». отв.Юрина Е.В.

5.4.Продолжить работу в организации РДДМ.отв.Федотов С.А.

5.5.Организовать работу центра детских инициатив.Юрина Е.В.

6.Профориентационная работа.

6.1.Усилить работу с учащимися по ранней профилизации через работу на платформе «Билет в будущее»,Юрина Е.В.

6.2.принять участие в сетевом взаимодействии по профессиональной ориентации с учебными заведениями Самарской области.по графику.Юрина Е.В.

6.3.Реализовать внедрение в ОО единой профориентационной системы (Профминимум) с 01.09. Юрина Е.В.

Дошкольное образование

1.Продолжить изучение и внедрение современных воспитательных технологий; в теч года Куряева Н.М;

2.Активизировать работу с воспитанниками по дополнительному образованию по техническому направлению. методист Куряева Н.М. до 1.10.2024г

11. Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать про ориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Спортивно-оздоровительное
5. Самоуправление
7. Профорientация
8. Профилактика
9. Детские организации: РДДМ, волонтерство
10. Работа с родителями

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, Уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, просмотр патриотических фильмов, патриотические акции и конкурсы, посвященные 78-летию Победы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотического направления:
в начале сентября стало уже традицией отмечать день солидарности против терроризма. Проведена акция «Мы помним Беслан», посвящённая трагедии в Беслане.

18 ноября учащиеся 4 и 5 классов ГБОУ СОШ с.Константиновка приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Космические достижения»
3 декабря прошёл Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках празднования 78-летия Победы и мероприятий Года памяти и славы 2022

3 декабря 2022 г. учащиеся и педагогический состав школы приняли участие в Международной акции «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

6 декабря 2022 г. учащиеся посмотрели фильм «Волонтеры будущего» и прошли анкетирование «Хотят ли подростки быть волонтерами и какие направления наиболее привлекают подростков?»

8 декабря в преддверии Дня Героев Отечества учащиеся посмотрели трансляцию видеобращения полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова, а так же был проведен урок мужества «У Отчизны героев не счесть».

13 декабря учащиеся 9, 11 классов и преподаватели школы приняли участие в написании Всероссийского правового (юридического) диктанта,
В целях сохранения исторической правды и памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 27 января 2023 г. с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, с социальной дистанцией и ограничением общего количества участников в школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» с демонстрацией символа Акции – хлеба весом 125 грамм.

В рамках программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания с 21 по 25 января 2023г с соблюдением норм СанПиН для обучающихся по классам прошли «уроки памяти», посвящённые жертвам Холокоста: 1-4 классы «Что такое Холокост?», 5 класс «Холокост – память поколений», 7 класс - «Холокост: память и предупреждение», 8-9 кл. «Память о Холокосте- путь к толерантности», 10 класс «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».

В рамках нацпроекта «Образование» «Патриотическое воспитание» 25 февраля 2023 в ГБОУ СОШ с. Константиновка состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя» в честь выпускника, погибшего во время второй Чеченской компании Буркова Дмитрия - в марте для учащихся проведен классный час «Маленькие герои большой войны», посвящённый юным героям-антифашистам, пионерам-героям ВОВ.

-18 марта 2023 года отмечается День воссоединения Крыма с Россией.

В преддверии этой знаменательной даты в школе прошли классные часы на тему «Крым и Россия. Мы ВМЕСТЕ!»

29 апреля 2023 г. в школе прошла патриотическая акция «Поделись своим Знанием». Цель акции - рассказать учащимся историческую правду о нашей стране, ее достижениях, возможностях каждого человека в личностном и профессиональном развитии.

Перед учащимися выступил участник действий 1962 г. на Кубе, преподаватель СГТУ Безруков Е.Д.

В преддверии 78 -годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли мероприятия:

В рамках нацпроекта «Образование» «Патриотическое воспитание» 5 мая 2022 в школе прошёл Урок мужества «Невольные свидетели войны», посвященный детям войны. На уроке присутствовали односельчанах, имеющих статус «ребёнок войны», бывший преподаватель СГТУ Безруков Е.Д.

Акции:

5 мая 2023 г. старшеклассники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»,

6 мая школьники приняли участие во Всероссийской акции «Старые песни о главном» #рддм #деньпобеды #песнипобеды2022, #годпедагоганаставника.

6 мая школьники приняли участие во Всероссийской акции «окна победы», тем самым украсили окна школы и дет сада,

9 мая учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Дорога памяти».

В рамках автопробега посетили и поздравили с праздником ветерана Великой Отечественной войны Адонина Е.Т., после участвовали в митинге, посвященном Великой Отечественной войне, и возложении цветов и венков к обелиску.

Духовно-нравственное направление

- ✓ участие в конкурсах рисунков;
- ✓ отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- ✓ организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- ✓ проведение тематических классных часов;
- ✓ участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, области.

Школа успешно сотрудничает с СДК (дети являются участниками народно – драматического театра «Наш театр»), сотрудничает с сельской библиотекой.

В течение года в школе проводились традиционные мероприятия Осенний праздник – начальная школа, Новый год, акции, классные часы.

15 февраля 2023 г в рамках Международного дня родного языка в школе прошел конкурс пословиц разных народов «Пословица недаром молвится». В 5-10 классах, в 1-4 классах – в оффлайн.

В преддверии знаменательного праздника – дня Космонавтики, 8 апреля учащиеся начальных классов посетили библиотеку, чтобы принять участие в космическом путешествии «Веселый космодром».

14.03.2022 г учащиеся 9-10 классов приняли участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по ОБЖ

24 марта учащиеся начальной школы совершили небольшое путешествие в театральный мир, в ходе которого узнали, что такое театр, познакомились с историей его происхождения, узнали, какие бывают театры. Познакомились с правилами поведения в театре

Деятельность жизни и деятельности нашей школы отображена на школьном сайте и в Контакте.

Экологическое

С 16-18 ноября 13 уч-ся учащиеся и 8 учителей приняли участие в Всероссийском экологическом диктанте. Награждены дипломами и сертификатами.

Спортивно-оздоровительное

В течение года проводились спортивные соревнования: посвященные 23 февраля, Дню борьбы со СПИДОМ), «День здоровья».

Тематические классные часы и беседы по профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», «Профилактическая беседа» с мед. Работником Рыжковой М.Г, безопасности в Интернет («Интернет за и против»), профилактике экстремизма и терроризма (лекция «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «О распространении радикализма и экстремизма в молодежной среде», Профилактическая беседа сотрудников МВД с учащимися). Уч-ся участвовали в реализации на территории Самарской области Юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

17 января и 3 февраля 2023 г. в школе прошли «Президентские спортивные игры». Одной из задач игр является укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом. В игре приняло участие 5 команд с 5 по 11 класс

10 и 18 февраля 2023 г. в школе прошел школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, в которых приняли участие 27 учеников

15 марта прошел школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Были приняты участие в осенних этапах соревнований ГТО где учащиеся 8,9,10 классов отличились спортивными умениями получив 3 серебряных и 1 бронзовый значёк.

Профилактика безопасности и ДТП

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022- 2023 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В рамках Недели правовых знаний уч-ся посмотрели видеоконференцию «Имею право знать» на тему «День прав ребенка».

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела: «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс), профилактические беседы «Нет вредным привычкам», урок правовой грамотности «Права человека», правовой лекторий «Дети-детям». Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)

Учащиеся 9, 11 классов и преподаватели школы приняли участие в написании Всероссийского правового (юридического) диктанта, каждый участник диктанта получит сертификат с результатом прохождения теста.

В ГБОУ СОШ с. Константиновка ведется целенаправленная работа по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма.

В школе разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработку инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий. Ведется пропаганда здорового образа жизни и толерантности.

В дистанционной форме до родителей и учащихся была донесена профилактическая информация об опасности по вовлечению несовершеннолетних в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы, беседы по профилактике экстремизма и терроризма: «Молодежная среда», «Экстремизм – дорога в никуда», «Терроризм – не выдуманная опасность». Единый классный час: «Толерантность- путь к миру».
2. Тематические беседы: «Уроки толерантности», «Учимся решать конфликты»; просмотр социальных роликов.
3. Мониторинг соц. сетей учащихся
4. Информирование родителей или законных представителей несовершеннолетних о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на подростков посторонних лиц.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. Классные руководители проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания

ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

-формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку.

Цель мероприятий – ознакомление родителей с методами профилактики вредных привычек у детей и формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь», «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений», «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?»

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Займитесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье».

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Во время зимних каникул и новогодних праздников была организована работа «Родительского патруля» в местах досуга детей

В течении года проводились встречи с инспекторами ГИБДД.

Работа по профилактике правонарушений ведется на должном уровне.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем: обучающиеся в ГБОУ СОШ с. Константиновка на профилактическом учёте ПДН О МВД России по Большеглушицкому району не состоят. Этому способствует благополучная обстановка в семьях и профилактическая работа школы, направленная на профилактику противоправного поведения подростков, родительские собрания; индивидуальные беседы с родителями и представителями социальных служб, тестирования психолога; дни открытых дверей; совместные мероприятия школы и родителей.

Профориентация

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися, проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся: Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование,

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Класными руководителями проведены класные часы по ознакомлению с различными профессиями: «Я и мир профессий»; «Профессионально важные качества»; «Качества успешного человека»; «Моя будущая профессия»; «Темперамент и выбор профессии»; «Психологические типы профессии» и т.д.

Ежегодно учащиеся проходили тестирование на профориентирование, принимали активное участие вво всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

В рамках нацпроекта «Образование» "Патриотическое воспитание" 17 сентября 2022 г. учащиеся ГБОУ СОШ с. Константиновка посетили машинный двор ООО "КХ ВОЛГАРЬ". Экскурсию провел инженер бригады №6 Адонин А.А. Во время экскурсии ребятам была предоставлена возможность осмотреть машины, оборудование; так же школьники узнали о новых профессиях людей, ремонтирующих сельскохозяйственную технику.

Профориентация проходила и через АИС Профвыбор

С 11 по 15 октября 2022 года в рамках проекта «Билет в будущее» в школе прошёл Всероссийский профориентационный урок, в котором приняли участие школьники 7-10 классов. Проведенные в очном и онлайн-форматах занятия познакомили школьников с возможностями проекта и ребята смогли получить первичные установки для выбора будущей профессии.

Проект "Билет в будущее". Приняли участие 14 учащихся, все получили рекомендации. Учителя, работающие с учащимися по данному проекту Карнаухова Н.А., Бугрова О.В. Зиновьева Н.В., получили Благодарственные письма.

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	профориентационная экскурсия	0	0
2	день открытых дверей	0	0
3	презентация	0	0
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	0	0
7	профессиональная проба	0	0
8	мастер-класс	0	0
9	профориентационная выставка	0	0
10	ярмарка	1	11
11	конкурс, викторина	0	0
12	фестиваль	0	0
13	тренинг	0	0
14	квест, игра деловая	0	0
15	профориентационный лагерь	0	0
16	лекция	0	0
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	3	48
19	профориентационная каникулярная смена	0	0
20	классный час	0	0
	Всего	4	59



ГБОУ СОШ с. Константиновка

[Помощь \(/index.php?r=school_admin/help\)](#)

Данные организации

Муниципалитет	Большеглушицкий район
Официальный адрес	с. Константиновка, ул. Центральная, 1
Директор	Абрашкина Екатерина Николаевна
Контактный телефон	(927) 7078336
E-mail	konst_sch@samara.edu.ru
Сайт	http://gboukonst.minobr63.ru/
Рейтинг организации	4.91 (Просмотр оценок (/index.php?r=site/rait&id_est=579))

[Редактировать данные \(/index.php?r=school_admin/update_est\)](#)

[Документы \(/index.php?r=school_admin/doc_school\)](#)

[Внутренние мероприятия \(/index.php?r=school_admin/vnmer\)](#)

[Рейтинг организаторов \(/index.php?r=site/org_all\)](#)

[Рейтинг участников \(/index.php?r=site/school_all\)](#)

Заявки на активные мероприятия

[Добавить заявку \(/index.php?r=school_admin/ob_mer\)](#)

[Оценить прошедшие мероприятия \(/index.php?r=school_admin/rait_all\)](#)

[Архив заявок \(/index.php?r=school_admin/archive\)](#)

[Все организаторы мероприятий \(/index.php?r=school_admin/org_all\)](#)

Статистика участия в мероприятиях с начала года

По сотрудникам

№	Сотрудник	Число мероприятий
1	Кузнецова Людмила Викторовна	4

По категории участников

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?»

Детские организации и Самоуправление

Все учащиеся школы являются членами Российского Движения Детей и Молодёжи РДДМ, также в нашей школе создан совет старшеклассников. Председателем совета старшеклассников на очередных выборах был избран ученик 11 класса Жижин Артем Николаевич в течение года лидеры совета старшеклассников, РДДМ, ЮНАРМИИ активно принимали участие в общественной жизни школы и района.

В 2022-2023 учебном году в школе создан волонтерский отряд «Рука помощи».

С 31 января-27 февраля 2023 г. волонтерский отряд принял участие в Всероссийском конкурсе детского творчества «СЛУЖУ РОДИНЕ МОЕЙ»

С 2022-23 г в школе активно проходит служба школьной медиации. Служба медиации – это некий школьный орган для разрешения конфликтов.

3 декабря 2023 года учащиеся школы приняли участие в областном обучающем семинаре по социально-педагогической программе "Создание сети служб примирения в Самарской области".

Вывод:

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществлений функций и действий планирования нашли своё отражение в реализации конкретных дел в каждом классе. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

Исходя из проанализированного, на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2022-2023 учебный год:**

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ

ВЫВОДЫ:

Анализ работы школы показал, что в целом в 2022 – 2023 учебном году работу школы следует признать удовлетворительной.

Цель работы школы – создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

- соблюдение прав всех участников образовательно – воспитательного процесса;
- обеспечение требований безопасности;
- усовершенствование материально – технической базы школы;
- повышение квалификации педагогов;
- организацию инновационной деятельности в школе;
- обеспечение психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей);

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в методической жизни округа;
- реализацию мероприятий воспитательной системы;
- подготовку и участие обучающихся в творческих конкурсах;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность школы строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему базовых учебных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, жизненные компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает обязательность непрерывности учебно-воспитательного процесса, реализуемого как через содержание предметных областей.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором социализации и жизненных компетенций.

6. Уровень подготовки выпускников школы позволяет им продолжать образование в ССУЗ и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СОО.

7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников и работников, следя за динамикой состояния их здоровья.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через реализацию инновационной деятельности, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет ОУ в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с достигнутыми успехами наблюдаются следующие **проблемы**:

- недостаточный охват родителей подготовкой и участием в общешкольных мероприятиях;
- недостаточно обобщается опыта работы педагогов и Школы;

.Все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Развитие общего образования:

Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

-качество образования 1 ступень- не ниже 60%; 2 ступень-40 % ; 3 ступень- 50% при 100% успеваемости на конец учебного года.май 2025г

2. Участие в развитии системы оценки качества образования:

2.1.Разработать систему оценивания знаний учащихся через средневзвешенный балл.

2.2.Принять участие во всероссийских проверочных работах, национальных мониторинговых исследованиях. по графику, зам.дир. УВР, учителя-предметники.

2.3.Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми

2.4.Организовать, поддерживать исследовательскую деятельность педагогов и учащихся.

2.5.Усилить работу по формированию функциональной грамотности через введение ФГ в начальной школе,увеличение часов с 5 по 8 класс.отв зам УВР Корнаухова В.В. сентябрь

3. Развитие системы дополнительного образования:

1.Охватить детей 5-18 лет программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 100%; отв.зам. дир. ВР Юрина Е.В.до 1 октября 2023г.

2.Организация работы советника по воспитанию.Федотов С.А.

4. Развитие кадрового потенциала:

4.1.Повышение уровня квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категории, до 60%); отв. зам.дир.УВР в теч.года

5.Развитие системы образования ОУ на принципах открытости

5.1.Активизировать работу ученического самоуправления .Юрина Е.В.

5.2.продолжать работу волонтерского отряда. Постоянно.Федотов С.А.

5.3.Продолжить работать по проекту «Орлята России». отв.Юрина Е.В.

5.4.Продолжить работу в организации РДДМ.отв.Федотов С.А.

5.5.Организовать работу центра детских инициатив.Юрина Е.В.

6.Профориентационная работа.

6.1.Усилить работу с учащимися по ранней профилитации через работу на платформе «Билет в будущее»,Юрина Е.В.

6.2.принять участие в сетевом взаимодействии по профессиональной ориентации с учебными заведениями Самарской области.по графику.Юрина Е.В.

6.3.Реализовать внедрение в ОО единой профориентационной системы (Профминимум) с 01.09. Юрина Е.В.

Дошкольное образование

1.Продолжить изучение и внедрение современных воспитательных технологий; в теч года Куряева Н.М;

2.Активизировать работу с воспитанниками по дополнительному образованию по техническому направлению. методист Куряева Н.М. до 1.10.2024г

